

## Коррекционное занятие по логопедии 3 класс

**Тема:** Составление рассказа из деформированного текста.

*Лексическая тема:* Сезонные изменения (ЛЁД)

### **Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* Учить составлять слова из заданных букв, составлять словосочетание с этими словами, текст из данных предложений. Формировать навык правильного написания имен собственных, правила написания предложения. Закреплять навык фонематического анализа. Отработка правильного чтения, с проговариванием звука ПІ.

*Коррекционно-развивающие:* развивать внимание, абстрактное мышление, мелкую моторику, зрительный, буквенный гнозис, память, воображение, логическое мышление. развивать звуковую культуру речи;

*Коррекционно-воспитательные:* Воспитывать интерес к логопедическим занятиям через игру и нетрадиционные методы терапии.

**Тип занятия:** комбинированный

### **Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, экран, колонки.
2. Презентация по теме логопедического занятия.
3. Карточки (индивидуально для каждого ребёнка) с вразброс написанными буквами, словами, по которым дети составляют слово, предложение, рассказ.
4. Карточки с текстами (анаграммы).
5. Ручки, цветные и простой карандаши.
6. Зеркала, аромамедальоны, масло пихты.

### **План урока**

- \* Организационный момент. 1-2 мин.
- \* Проверка готовности к занятию – 30 сек.
- \* Артикуляционная гимнастика 2-3 мин.
- \* Формирование буквенного гнозиса 1-2 мин
- \* Развитие мелкой моторики 2-3 мин.
- \* Формирование осознанного чтения – 2-3 мин.

- \* Сообщение темы -30 сек.
- \* Составление предложения из деформированного текста 2-3 мин
- \* Составление рассказа из деформированного текста 2-3 мин
- \* Формирование фонематического восприятия 2-3 мин.
  
- \* Формирование осознанного чтения 3-4 мин.
- \* гимн России 1 мин
- \* просмотр видеоролика «Мы дети твои...»
- \* Итог занятия 2-3 мин

## **Ход Занятия.**

1 Орг момент.  
(плечи вверх -- вперёд – опустили (4-5 раз) )

2 Работа с текстом  
*Приехала Люба в школу.  
Ёжик зимой спит.  
Из трубы идет дым.*

Прочитайте текст;  
Приготовьтесь работать по тексту;  
Найдите в первом предложении? Найдите это слово, подчеркните первую букву в слове; почему оно написано с большой буквы?  
Прочитайте второе предложение,  
О ком говорится?  
Подчеркните первую букву в предложении;  
Найдите в третьем предложении последнее слово, прочитайте, подчеркните первую букву в слове.

Прочитайте подчеркнутые буквы, какое слово у вас получилось?  
ЛЁД

3. Артикуляционная гимнастика Напишите языком в воздухе слово  
ЛЁД

4. Работа со словом Что такое ЛЁД? (Работа со словарём Даля)  
ЛЁД – это замерзшая вода.

5. Сообщение темы занятия.

6. Работа со словосочетание, образуй слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?) (холод, скользко, хрупко, тяжело...)

Какой бывает ЛЁД? (холодный, прозрачный, хрупкий, тяжелый, скользкий, опасный)

Запишите в тетради.

7. Когда бывает ЛЁД опасный? (на дороге, с крыш, сосульки, при добавлении в напитки)
8. Чтение стихотворения,
9. Просмотр видеоролик